

**Отдел образования администрации МО Домбаровский район**

**МОАУ "Домбаровская СОШ №1 "**

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МОАУ ДСОШ №1  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СЕКРЕТЫ ЭТИКЕТА»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 9 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):  
Тарасова Лариса Александровна,  
учитель начальных классов

п.Домбаровский  
2023год

## 2.2 Пояснительная записка

Рабочая программа кружковой деятельности «Секреты этикета» для обучающихся третьих классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Образовательной программы МОАУ «Домбаровская СОШ №1»; Учебного плана «Домбаровская СОШ №1» по кружковой деятельности, на основе программы основ нравственности и этической культуры Вавилина Н. М. Дополнительная образовательная программа «Школа этикета» /

Проблема нравственного развития личности всегда была одной из актуальных проблем воспитания и образования. И этот факт не случаен. На крутых поворотах истории, вместе с устоями старого общества рушился этикет, создавались новые демократические формы общения между людьми. Отсутствие чётких нравственных ориентиров, снижение уровня духовной культуры - всё это реальность, которая окружает современных детей. Такие проявления высокой нравственности, как сострадание, соучастие, сопереживание, уважение к другим и самому себе, к сожалению, отходят на второй план.

Современное общество нуждается в возрождении и развитии нравственно-этической культуры. Не только образованным, но и интеллигентным должен быть наш современник.







Проект программы кружковой деятельности «Секреты этикета» относится к социально-гуманитарному направлению, поскольку решает задачу формирования у младшего школьника культуры отношений человека с человеком, а также поведения в семье и обществе.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Основная задача - включение каждого обучающегося в последовательный процесс осознания, усвоения норм нравственной жизни людей, приобщение к этим нормам. Программа представляет собой непрерывную нить содержательно выверенной канвы диалога детей и педагога, при котором голос каждого значим и слышим.

**Цель программы:** развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.








### **Задачи программы:**







- познакомить детей с этикетной терминологией, развивать умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни;
-  формировать представления о нормах этического поведения;
-  развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
-  развивать у обучающихся навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.
-  воспитание привычки к социально одобряемому поведению в семье, школе, в общественных местах;
-  выработка навыков культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
-  формирование таких личностных качеств и свойств, как внимание и уважение к людям, доброта и милосердие, тактичность и скромность, вежливость и деликатность.

Основными **формами организации** занятий по программе являются:

групповая, коллективная, индивидуальная.

### **Формы проведения занятий:**

-  круглый стол
-  экскурсия
-  беседа
-  диспут
-  открытый микрофон
-  конкурс
-  коллективное творческое дело

-  ролевая игра
-  элементы тренинга
-  тестирование
-  массовое мероприятие
-  нетрадиционные
-  видео-занятия и др.

### ***Методы реализации программы***

При проведении занятий используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, ассоциативно-сравнительные методы. Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

Виды деятельности обучающихся в процессе освоения программы также определяются учителем (беседа, консультации, индивидуальная работа, групповые занятия, практические занятия, коллективная работа).

Проект программы кружковых занятий «Секреты этикета» для учащихся третьих классов разработан на основе примерных программ кружковой деятельности социально-гуманитарной направленности и рассчитан на 68 часов, из расчета два занятия в неделю. Составлен календарно-тематический план проведения занятий, а также разработаны сценарии занятий.

### ***Планируемые результаты освоения программы «Секреты этикета»***

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение, морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.




#### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач.

#### **Предметные универсальные учебные действия:**

Формирование умения строить сообщения в устной и письменной форме; формирование уважительного отношения к собеседнику; освоение доступных способов изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека.

К концу обучения учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками, владение учащимися этикетной терминологией, навыками культуры поведения, общения в разных видах деятельности;

-  применение этических норм поведения;
-  совершенствование навыков культуры поведения, общения с людьми;
-  способность к самоконтролю, самопознанию и самореализации.

По окончании курса учащиеся проходят собеседование и торжественное посвящение в клуб «Юных леди и джентльменов» с выдачей почетных свидетельств.

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Формы аттестации (контроля)
			Теория	Практика	
1. 1.1	<i>Знакомство с этикетом</i> Этикет и его история.	2	2		тест
1.2	Леди и джентльмены!	2	2		
1.3	Особенности культуры поведения в разных странах	2		2	
1.4	Виды этикета и их предназначение	2	2		
1.5	Осторожно: бяки и буки!	2	2		
2. 2.1	<i>Речевой этикет</i> Власть и магия слова.	2	1	1	творческое задание
2.2	Знакомство с риторикой	2		2	
2.3	Учимся знакомиться	2	1	1	
2.4	Искусство телефонных переговоров	2	1	1	
2.5	Вежливые просьба и отказ	2		2	
2.6	Пишем послания	2		2	
3. 3.1	<i>Культура поведения в семье</i> Нужен ли этикет дома?	2		2	выставка
3.2	Мои домашние обязанности	2	2		
3.3	Моя счастливая семья	2		2	
3.4	Семейные традиции	2	2		
3.5	Праздник для родителей	2		2	
4. 4.1	<i>Этикет в гостях</i> Правила вежливых визитёров	2	1	1	зачет
4.2	Идем на день рождения	2	1	1	
4.5	Правила этикета за столом	2	1	1	
4.6	Сервировка стола	2	1	1	
4.7	Практикум: мы в гостях	2		2	
5. 5.1	<i>Поведение в общественных местах</i> Мы идём в кино	2	1	1	проект
5.2	Культура поведения в театре	2	1	1	
5.3	Общественный транспорт	2	1	1	
5.4	Правила этикета в кафе	2	1	1	
5.5	Этикет школьника	2	1	1	
6. 6.1	<i>Этика человеческих отношений</i> Почему так важно уважение?	2		2	конкурс

6.2	Этика и эстетика	2	2		
6.3	Точность – вежливость королей	2	1	1	
6.4	Берегитесь манипуляторов!	2	2		
6.5	Основы крепкой дружбы. Этикет для друзей	2	2		
6.6	Обмани меня, если сможешь: язык телодвижений	2	1	1	
6.7	Викторина «Экзамен вежливости»	2		2	
7. 7.1	<i>Подведение итогов</i> Торжественное посвящение в «Клуб юных леди и джентльменов»	2	2		контрольная работа

### Содержание учебного (тематического) плана

#### **Знакомство с этикетом (10ч.)**

Этикет и его история. Леди и джентльмены! Особенности культуры поведения в разных странах. Виды этикета и их предназначение. Осторожно: бяки и буки!

#### **Речевой этикет (12 ч.)**

Власть и магия слова. Знакомство с риторикой. Учимся знакомиться. Искусство телефонных переговоров. Вежливые просьба и отказ. Пишем послания.

#### **Культура поведения в семье (10 ч.)**

Нужен ли этикет дома? Мои домашние обязанности. Моя счастливая семья. Семейные традиции. Праздник для родителей.

#### **Этикет в гостях (10 ч.)**

Правила вежливых визитёров. Идем на день рождения. Правила этикета за столом. Сервировка стола. Практикум: мы в гостях.

#### **Поведение в общественных местах (10 ч.)**

Мы идём в кино. Культура поведения в театре. Общественный транспорт. Правила этикета в кафе. Этикет школьника.

#### **Этика человеческих отношений (14 ч.)**

Почему так важно уважение? Этика и эстетика.

Точность – вежливость королей. Берегитесь манипуляторов! Основы крепкой дружбы. Этикет для друзей. Обмани меня, если сможешь: язык телодвижений. Викторина «Экзамен вежливости».

**Подведение итогов (2 ч.):** торжественное посвящение в «Клуб юных леди и джентльменов»

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Планируемые метапредметные УУД
1.	Этикет и его история.	2	Познавательная беседа	учиться строить речевое высказывание, овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения
2.	Леди и джентльмены!	2	Видео-экскурсия, беседа	учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других
3.	Особенности культуры поведения в разных странах.	2	Беседа, решение ситуационных задач	критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции

4.	Виды этикета и их предназначение.	2	Видео-экскурсия, беседа	подбирать способы решения поставленной задачи, осваивать способы решения проблем поискового характера
5.	Осторожно: бяки и буки!	2	Ролевая игра	учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
6.	Власть и магия слова.	2	Экскурсия, беседа, практикум	формировать личностный смысл учения
7.	Знакомство с риторикой	2	Ролевая игра	учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других.
8.	Учимся знакомиться.	2	Экскурсия, беседа, практикум	осознанное соблюдение норм нравственного поведения.
9.	Искусство телефонных переговоров.	2	Видео-экскурсия, практикум	соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила;
10.	Вежливые просьба и отказ.	2	Беседа, решение ситуационных задач	подбирать способы решения поставленной задачи, осваивать способы решения проблем поискового характера
11.	Пишем послания.	2	Ролевая игра	оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
12.	Нужен ли этикет дома?	2	Практикум: игра	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения
13.	Мои домашние обязанности.	2	Беседа, открытый микрофон	оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
14.	Моя счастливая семья.	2	Презентация семейных фотографий	учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других
15.	Семейные традиции.	2	Круглый стол	осуществлять выбор под определённую задачу литературы, инструментов, приборов
16.	Праздник для родителей.	2	Коллективное творческое дело	участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель
17.	Правила вежливых визитёров.	2	Игра	учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других
18.	Идем на день рождения.	2	Беседа с элементами тренинга	учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса
19.	Правила этикета за столом.	2	Беседа, ролевая игра	учиться строить речевое высказывание, овладевать логическими действиями: обобщение, построение рассуждения
20.	Сервировка стола.	2	Беседа, практикум	подбирать способы решения поставленной задачи, осваивать способы решения проблем поискового характера;
21.	Практикум: мы в гостях.	2	Практикум	оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев
22.	Мы идём в кино.	2	Беседа, ролевая игра	Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач

23.	Культура поведения в театре.	2	Беседа, решение ситуационных задач	Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями
24.	Общественный транспорт.	2	Познавательная беседа, решение ситуационных задач	Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями
25.	Правила этикета в кафе.	2	Беседа, ролевая игра	Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями
26.	Этикет школьника.	2	Беседа, проектная работа: «Мои правила»	учиться строить речевое высказывание, овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения
27.	Почему так важно уважение?	2	Беседа, проектная работа: «Сказка об идеальном обществе»	подбирать способы решения поставленной задачи, осваивать способы решения проблем поискового характера;
28.	Этика и эстетика.	2	Познавательная беседа	оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев
29.	Точность – вежливость королей.	2	Беседа, решение ситуационных задач	учиться строить речевое высказывание, овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения
30.	Берегитесь манипуляторов!	2	Открытый микрофон	учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других
31.	Основы крепкой дружбы. Этикет для друзей.	2	Диспут	владеть диалоговой формой речи
32.	Обмани меня, если сможешь: язык телодвижений.	2	Видео-лекция, практикум	учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других
33.	Викторина «Экзамен вежливости».	2	Конкурс	оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев
34.	Торжественное посвящение в «Клуб юных леди и джентльменов»	2	Коллективное массовое мероприятие	регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями

№	Тема занятия	по плану	фактически	причина корректировки
1-2	Этикет и его история.	5.09 7.09		
3-4	Леди и джентльмены!	12.09 14.09		
5-6	Особенности культуры поведения в разных странах.	19.09 21.09		
7-8	Виды этикета и их предназначение.	26.09 28.09		
9-10	Осторожно: бяки и буки!	3.10 5.10		
11-12	Власть и магия слова.	10.10		

		12.10		
13-14	Знакомство с риторикой	17.10 19.10		
15-16	Учимся знакомиться.	24.10 26.10		
17-18	Искусство телефонных переговоров.	7.11 9.11		
19-20	Вежливые просьба и отказ.	14.11 16.11		
21-22	Пишем послания.	21.11 23.11		
23-24	Нужен ли этикет дома?	28.11 30.11		
25-26	Мои домашние обязанности.	5.12 7.12		
27-28	Моя счастливая семья.	12.12 14.12		
29-30	Семейные традиции.	19.12 21.12		
31-32	Праздник для родителей.	26.12 28.12		
33-34	Правила вежливых визитёров.	9.01 11.01		
35-36	Идем на день рождения.	16.01 18.01		
37-38	Правила этикета за столом.	23.01 25.01		
39-40	Сервировка стола.	30.01 1.02		
41-42	Практикум: мы в гостях.	6.02 8.02		
43-44	Мы идём в кино.	13.02 15.02		
45-46	Культура поведения в театре.	20.02 22.02		
47-48	Общественный транспорт.	27.02 29.02		
49-50	Правила этикета в кафе.	5.03 7.03		
51-52	Этикет школьника.	12.02 14.03		
53-54	Почему так важно уважение?	19.03 21.03		
55-56	Этика и эстетика.	4.04 9.04		
57-58	Точность – вежливость королей.	11.04 16.04		
59-60	Берегитесь манипуляторов!	18.04 23.04		
61-62	Основы крепкой дружбы. Этикет для друзей.	25.04 30.04		
63-64	Обмани меня, если сможешь: язык телодвижений.	2.05 7.05		



65-66	Викторина «Экзамен вежливости».	13.05 16.05		
67-68	Торжественное посвящение в «Клуб юных леди и джентльменов»	21.05 23.05		

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : пособие для учителя / Д.В. Григорьев. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с.
3. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96 с.
4. Кон И.С. Словарь по этике. М.: Политиздат, 1981.-. 430 с.  
[http://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/slovari\\_ehnciklopedii/kon\\_slovar\\_po\\_ehtike/23-1-0-2965](http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/slovari_ehnciklopedii/kon_slovar_po_ehtike/23-1-0-2965)
5. Львова, С.И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет; пособие для учащихся / С. И. Львова. – 2-е изд., стереотип. - Дрофа; Москва; 2005.
6. Прокопьева. О. Правила этикета/Прокопьева О./Воспитание школьников-2006 №1
7. Савинов Е. С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с.
8. Сайт филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова URL:  
<http://www.philol.msu.ru/~rki/Etiquette/4toetiket.html>
9. Симонова Е.В. Этическая грамматика/Симонова Е.В/ Воспитание школьников-2013 №5
10. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2015.-96с.
11. Эберли Ш. 365 правил этикета, которые полезно знать каждому ребенку. Игры, занятия и другие веселые способы, чтобы помочь детям научиться хорошим манерам / URL: <http://nashol.com/2016050189207/365-pravil-etiketa-kotorie-polezno-znat-kajdomu-rebenku-sheril-eberli-2015.html>
12. Эберли, Ш. Энциклопедия этикета/Шерил Эберли; пер. с англ. В.В.Волкова. – М. :РИПОЛ классик, 2007. – 256 с.:ил.
13. Этикет. Основные правила. – М.:РИПОЛ классик, 2006.-192 с.
14. Южин В. И. Энциклопедия этикета / Электронная библиотека/ URL:  
[https://royallib.com/book/yugin\\_v/entsiklopediya\\_etiketa.html](https://royallib.com/book/yugin_v/entsiklopediya_etiketa.html)
15. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Этикет во все времена/ Авт.-сост. А.А. Яковлев.- М.: ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.-445 с.

