

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Домбаровская
средняя общеобразовательная школа № 1»

МОАУ ДСОШ № 1

<p>РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей Иностранного языка Руководитель МО</p> <p>_____ Протокол № _____ От 03.06.2022</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Сорокина Э.А Протокол № 1 От 30.08.2022</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Киреева О.С Приказ № _____ От 31.08.2022</p>
--	---	--

Рабочая программа курса английского языка
для 3 класса для детей ОВЗ (вариант 7.1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 3 класса разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации,

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МАОУ "Школа № 24 г. Благовещенска";

- Авторской программы курса английского языка к УМК Spotlight/Английский в фокусе для 3 классов общеобразовательных учреждений, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова — М.; Просвещение, 2014г. УМК по предмету «Spotlight/ Английский в фокусе. 3 класс-10 издание »/ Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - Москва: «Express Publishing» Просвещение, 2020.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» обучающимися с ОВЗ (согласно требованиям Стандарта)

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);

- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения английского языка в третьем классе являются: Коммуникативные умения

Говорение

1. *Диалогическая форма* Обучающийся должен уметь вести: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию.
2. *Монологическая форма* Обучающийся должен уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Обучающийся должен воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале

Чтение

Обучающийся должен читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Обучающийся научится:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

писать буквы алфавита и знать их последовательность;

применять основные правила орфографии при письме;

применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится

адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными; узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

Адаптированная рабочая программа по английскому языку в 3 классе (вариант 7.1) рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

III. Содержание учебного предмета

Стандарт (тематика)	«Английский в фокусе-3»
Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Welcome Back! (Starter Module)
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки.	New Member!, A Happy Family!, Families in Russia (Module 2); Grandma! Grandpa! Family Crest! (Module 6); He loves jelly! (Module 3); Merry Christmas, everybody!, Mother's Day (pp. 137–141); Everybody likes presents! (Module 4)
Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	We're having a great time!, Fun after school (Module 7); A Fun Day!, Cartoon time (Module 8); Toys for little Betsy! (Module 4); In the Park! (Module 7); On Sundays! (Module 8); Holiday photos (Starter Module)
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Modules 1, 2, 6 Cows are funny!, Clever Animals!, What kind of animals?, Grandpa Durov's Wonderland (Module 5)
Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	School Again!, School Subjects!, Primary Schools in Russia (Module 1)
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	In my room! (Module 4); My House!, House Museums in Russia (Module 6)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки,	Schools in the UK (Module 1); Families near and far (UK, Australia, Module 2); A bite to eat! (UK, Module 3); Tesco Superstore (UK, Module 4); Animals Down Under! (Australia, Module 5); British Homes! (Module 6); Get Ready, Get Set, Go! (USA, Module 7); Cartoon Favourites (USA, Module 8); The Toy Soldier (Reader, Modules 1–8); Tell me a Story! (Module 4); We wish you a merry Christmas, I love you, Lovey Dovey

стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине).	
--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение фраз Приветствия. «Цвета».	1	0	0	02.09.2022	
2.	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	1	0	0	07.09.2022	
3.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Школа»	1	0	0	09.09.2022	
4.	Ознакомление с числительными от 11 до 20	1	0	0	14.09.2022	
5.	Ознакомление с новыми словами « Школьные предметы»	1	0	0	16.09.2022	
6.	Входная контрольная работа.	1	1	0	21.09.2022	Контрольная работа;
7.	Формирование навыков чтения Игрушечный солдатик. Часть 1	1	0	0	23.09.2022	
8.	Ознакомление с иноязычной культурой «Школы России и Великобритании»	1	0	0	28.09.2022	
9.	Проектная деятельность Проект «Моя школа»	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;
10.	Контроль усвоения материала модуля	1	0	0	05.10.2022	
11.	Ознакомление с новой лексикой Новый член семьи!	1	0	0	07.10.2022	
12.	Совершенствование навыков употребления притяжательных местоимений	1	0	0	12.10.2022	

13.	Ознакомление с новой лексикой Счастливая семья!	1	0	0	14.10.2022	
-----	---	---	---	---	------------	--

14.	Практикум построения и употребления множественного числа существительных	1	0	0	19.10.2022	
15.	Совершенствование навыков чтения Игрушечный солдатик. Часть 2	1	0	0	21.10.2022	
16.	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	26.10.2022	Контрольная работа;
17.	Ознакомление с культурой Семья Адамс	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
18.	Проект «Семейное дерево»	1	0	0	09.11.2022	
19.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Еда»	1	0	0	11.11.2022	
20.	Практикум употребления глагола like	1	0	0	16.11.2022	
21.	Ознакомление с безличными местоимениями some и any	1	0	0	18.11.2022	
22.	Формирование навыков и практикум употребления безличных местоимений	1	0	0	23.11.2022	
23.	Совершенствование навыков чтения Игрушечный солдатик. Часть 3	1	0	0	25.11.2022	
24.	Ознакомление с иноязычной культурой «Ланчбокс»	1	0	0	30.11.2022	
25.	Проектная деятельность Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1	0	1	2.12.2022	Практическая работа;
26.	Контроль усвоения материала модуля	1	0	0	7.12.2022	
27.	Ознакомление с новой лексикой «Игрушки»	1	0	0	9.12.2022	
28.	Формирование понятия и практикум употребления артиклей a/an,	1	0	0	14.12.2022	
29.	Ознакомление с новой лексикой «В моей комнате!»	1	0	0	16.12.2022	

30.	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	0	21.12.2022	Контрольная работа;
31.	Совершенствование навыков чтения Игрушечный солдатик. Часть 4	1	0	0	23.12.2022	
32.	Ознакомление с иноязычной культурой Супермаркеты Теско	1	0	0	28.12.2022	
33.	Проектная деятельность Проект «Письмо Деду Морозу»	1	0	1	11.01.2022	Практическая работа;
34.	Употребление местоимений	1	0	0	13.01.2022	
35.	Ознакомление с новой лексикой «Животные»	1	0	0	18.01.2023	
36.	Обобщение употребления структуры have got	1	0	0	20.01.2023	
37.	Формирование навыков и практикум употребления can/cannot	1	0	0	25.01.2023	
38.	Ознакомление с числительными от 20 до 50	1	0	0	27.01.2023	
39.	Совершенствование навыков чтения Игрушечный солдатик. Часть 5	1	0	0	1.02.2023	
40.	Ознакомление с иноязычной культурой Уголок дедушки Дурова	1	0	0	3.02.2023	
41.	Проектная деятельность Проект « Мои любимые животные»	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
42.	Контроль усвоения материала модуля	1	0	0	10.02.2023	
43.	Практикум аудирования с опорой на картинки	1	0	0	15.02.2023	
44.	Формирование понятия и практикум употребления«предлоги	1	0	0	17.02.2023	

45.	Формирование понятия и практикум употребления утвердительной формы структуры there is / there are. Мой дом.	1	0	0	22.02.2023	
46.	Совершенствование навыка и практикум аудирования «Мой дом»	1	0	0	1..03.2023	
47.	Совершенствование навыков чтения Игрушечный солдатик. Часть 6	1	0	0	3.03.2023	
48.	Ознакомление с иноязычной культурой Британские дома. Дома-музеи России.	1	0	0	10.03.2023	
49.	Проектная деятельность Проект о доме музеи выбранного героя	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
50.	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	17.03.2023	Контрольная работа;
51.	Составление высказываний по образцу «Мы замечательно проводим время!»	1	0	0	22.03.2023	
52.	Формирование понятия и практикум употребления настоящего длительного времени	1	0	0	24.03.2023	
53.	Ознакомление с новой лексикой «В парке!»	1	0	0	25.03.2023	
54.	Практикум построения высказываний с опорой на грамматические таблицы	1	0	0	7.04.2023	
55.	Совершенствование навыков чтения Игрушечный солдатик. Часть 7	1	0	0	12.04.2023	
56.	Практикум чтения с опорой на картинки	1	0	0	14.04.2023	
57.	Проектная деятельность Проект «Моё свободное время»	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;

58.	Контроль усвоения материала модуля	1	0	0	21.04.2023	
59.	Ознакомление с лексикой «Дни недели»	1	0	0	26.04.2023	
60.	Практикум употребления 3-го лица единственного числа в простом настоящем времени	1	0	0	28.04.2023	
61.	Практикум построения высказываний по теме	1	0	0	3.05.2023	
62.	Промежуточная аттестация	1	1	0	5.05.2023	Контрольная работа;
63.	Практикум аудирования	1	0	0	10.05.2023	
64.	Практикум. Лексико-грамматические упражнения	1	0	0	12.05.2023	
65.	Практикум. Лексико-грамматические упражнения	1	0	0	17.05.2022	
66.	Совершенствование навыков чтения Игрушечный солдатик. Часть 8	1	0	0	19.05.2023	
67.	Составление Портфолио «Я знаю»	1	0	0	24.05.2023	
68.	Составление Портфолио «Я могу»	1	0	0	26.05.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	7		

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Английский язык»

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
	Книгопечатная продукция
1	1. Учебники «Английский в фокусе» для 3 класса. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Примерная программа начального образования по иностранному языку. 4. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2–4 классы («Английский в фокусе»). 5. Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. 6. Двухязычные словари.
	Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)
2	«Английский в фокусе» для 3 класса: 1. Рабочая тетрадь. 2. Контрольные задания. 3. Языковой портфель (My Language Portfolio).
	Печатные пособия
3	1. Алфавит (настенная таблица). 2. Касса букв и буквосочетаний. 3. Транскрипционные знаки. 4. Грамматические таблицы. 5. Географическая карта стран.
	Мультимедийные средства обучения
4	1. CD для занятий в классе 2. CD для самостоятельных занятий дома 3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» http://www.prosv.ru/umk/spotlight
	Игры и игрушки
5	1. Куклы, мягкие игрушки, мячи и др. 2. Настольные игры на английском языке (лото и др.)

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.